

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217

# Minimální preventivní program

Plán pro školní rok 2022/2023



Školní metodik prevence: Mgr. Radana Vařejková  
Ředitel školy: Mgr. Libor Slováček, MBA

Vsetín 2022

# Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Mgr. Radana Vařejková

**IČ organizace:**

60990449

**Název organizace:**

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217, příspěvková organizace

**Ředitel (Statutární zástupce):**

Mgr. Libor Slováček, MBA

**Adresa:**

Matouše Václavka 1217

**Místo:**

Vsetín

**PSČ:**

755 01

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

### 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

### 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

- Ano - skladba žáků, návaznost na distanční výuku, žáci z Ukrajiny

### 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole?

- Výchovný poradce
- Asistenti pedagoga

### 4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	2	40
2. ročník	3	54
3. ročník	3	51
4. ročník	2	48

	Počet tříd	Počet žáků
5. ročník	3	55
6. ročník	3	55
7. ročník	2	45
8. ročník	3	62
9. ročník	3	62
<b>Suma řádků</b>	<b>24</b>	<b>472</b>

## 5) Stručná analýza situace

Areál školy je umístěn ve středu sídliště Trávníky - městské části Vsetína. Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělává celkem 472 žáků. Ve škole jsou zastoupeni i žáci cizí státní příslušnosti a etnických menšin. Výborné podmínky pro tělesnou výchovu podtrhuje modernizovaný areál školního hřiště. V obklopení hlavní budovy, školní jídelny, tělocvičen a pavilonu se nachází moderní dopravní hřiště, které slouží žákům z celého regionu.

Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni. Jednou z hlavních priorit je využití moderních informačních a komunikačních technologií jak ve výuce, tak i v každodenním provozu školy. Vedení školy usiluje o to, aby hygienické podmínky pro žáky i zaměstnance byly na vysoké úrovni. Pro dodržování pitného režimu mají žáci (i zaměstnanci) k dispozici nápojový automat. Mimo to se osvědčil i nápojový automat na mléko (projekt Mléko do škol), který funguje na kreditní karty. Žáci mají také možnost využívat „fontánky“ na pitnou vodu. Pro chvíle oddechu a relaxace jsou především pro žáky 1. stupně vybudovány na některých chodbách „hrací koutky“. V pavilonu i hlavní budově jsou nově vybudovány čtenářské koutky. Žáci 2. stupně mají možnost navštěvovat školní klub, žáci 1. stupně pak školní družinu.

Od roku 1992 se škola hlásí k mezinárodnímu hnutí Na vlastních nohou, které je také známé pod názvem Stonožka. Jsme součástí projektů Dobrá škola, Ekologická škola a Multikulturní škola, na škole působí pěvecký sbor TRÁVNÍČEK. Škola pořádá každoročně mezinárodní výtvarnou soutěž, literární soutěž "Jeden příběh dvojím perem" a pěveckou soutěž „Superstar“. Od školního roku 2005/2006 spolupracujeme s partnerskou školou v polské Bytomi. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu svých dětí. Informace o dění ve škole jsou zveřejňovány také v regionálním tisku, jako jsou Jalovec, Valašský deník, Vsetínské noviny a také v regionální TV.

## 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

### Cíl číslo: 1

Cíl:	Výchova ke zdraví a zdravý životní styl
Ukazatele dosažení cíle:	Pitný režim, dostatek ovoce, zeleniny, správné stravovací návyky
Zdůvodnění cíle:	Chybné stravovací návyky a konzumace energetických drinků, PPP
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobá prevence SPJ-směrování ke zdravému životnímu stylu

### **Cíl číslo: 2**

Cíl:	Zvyšování odolnosti vůči negativním vlivům, šikana, kyberšikana
Ukazatele dosažení cíle:	Slušné chování, solidarita, tolerance
Zdůvodnění cíle:	Negativní projevy chování nejen na sociálních sítích
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobá prevence

### **Cíl číslo: 3**

Cíl:	Osobní bezpečí
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení úrazovosti, sebepoškozování
Zdůvodnění cíle:	Snížení mobility a pohybových dovedností dětí, zvýšení psychické zátěže v návaznosti na distanční výuku a válku na Ukrajině
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobní bezpečí, prevence úrazů

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

- Mgr. Radana Vařejková

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

- 14

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ne. Školní psycholog – amatér.

### **4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

- Ano

### **5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

- Krajská konference k prevenci rizikového chování
- Webináře nebo semináře k tématu prevence rizikového chování (protidrogová problematika)

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	2	3	3	2	2	<b>16</b>
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	2	3	2	2	<b>14</b>
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>13</b>
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	2	1	1	1	<b>10</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	2	2	2	2	<b>13</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	1	1	1	1	<b>4</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	2	4	4	<b>12</b>
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	2	2	3	3	<b>12</b>
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	2	2	3	4	<b>16</b>
Prevence užívání dalších	1	1	1	1	1	2	2	3	4	<b>16</b>

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Suma sloupců
návykových látek										
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	2	3	3	3	<b>16</b>
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	2	2	3	3	<b>15</b>
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>180</b>

## **Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

### **➤ Program 1 - Hope4kids, z.s.**

#### **1) Název poskytovatele programu:**

- Hope4kids, z.s. - Etické dílny

#### **2) Úroveň programu:**

- Všeobecná primární prevence

#### **3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	1	2
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	2	4
5. ročník	1	2
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**4b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

➤ **Program 2 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

- Jiné - e-Duha

**2) Úroveň programu:**

- Selektivní primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací  
 ➤ Interaktivní skupinová diskuse

**4a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	2	4
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	3	6

**4b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- **Program 3 - Policie ČR**

**1) Název poskytovatele programu:**

- Policie ČR - Kriminalita mládeže

**2) Úroveň programu:**

- Selektivní primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**4a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu



- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

➤ **Program 4 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

- Jiné - PPP Vsetín

**2) Úroveň programu:**

- Selektivní primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	1	12
8. ročník	0	0
9. ročník ZŠ	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

**4b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

## **Aktivita 1 - metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování**

### **1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

- Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, poskytování odborných konzultací

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě**

- 10 hodin

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - poskytování konzultací rodičům, mediace mezi ...**

#### **1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

- Poskytování konzultací rodičům, mediace mezi rodiči a odborníky

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

- 10 hodin